Gmail

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com>

📘 PLAN DE SESIÓN SENA – SST Ficha Ficha: 3442098 090426

1 mensaje

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com> 9 de abril de 2026 a las 6:00
Para: hilarycuero05@gmail.com, nicolarguelles29@gmail.com, jmurilloparamo@gmail.com, valenciaclarosv@gmail.com, talianaladina@gmail.com, sarahpatino.0702@gmail.com, yilmarviveros8@gmail.com, garceradaniel35@gmail.com, saratorre2618@gmail.com, francocalzadajeancarlo@gmail.com, miran.daaa4777@gmail.com, amontoyacaicedo@gmail.com, wendyvannessae@gmail.com, alisoncruz824@gmail.com, charolayncalvache@gmail.com, michellviveros60@gmail.com, garciagomezjhonalejandro@gmail.com, julianaortizmarcela29@gmail.com, michellyela900@gmail.com, emmanuelrivasrodriguez53@gmail.com, juanstebantovarperez@gmail.com, saritaaaa.077@gmail.com, karenvivianadiaz146@gmail.com, meleciomazuerakarenyuliza@gmail.com, yormandibujante2009@gmail.com, eblindma94@icloud.com, isabellacamilogutierrez@gmail.com, santiago.duquecuero.lsi@gmail.com, camiloarrecheal@gmail.com, misleidygomez83@gmail.com, yairahenao36@gmail.com

📘 PLAN DE SESIÓN SENA – SST

Programa: Tecnólogo en Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión
Ficha:
Fecha: Jueves 9 de abril de 2026
Horario: 9:15 a.m. – 12:00 m
Instructora: Nanda N. Mejía Collazos

🎯 RESULTADO DE APRENDIZAJE

-Comprender los requisitos de las normas aplicables al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

🎯 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los aprendices la comprensión técnica del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), sus conceptos fundamentales y requisitos normativos, mediante actividades prácticas, análisis de casos y construcción colaborativa del conocimiento.

🎯 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el concepto, principios, objeto y estructura del SG-SST.
- Identificar los requisitos normativos aplicables (Decreto 1072, Resolución 0312, ISO 45001).
- Interpretar conceptos clave del SG-SST desde la práctica real.
- Desarrollar pensamiento crítico frente a situaciones laborales en SST.
- Fortalecer la identidad del rol del prevencionista.

🧠 ENFOQUE METODOLÓGICO

✓ Aprendizaje activo
✓ Trabajo colaborativo
✓ Análisis de casos reales
✓ Menos discurso – más acción
✓ Formación con sentido (vida real)

🟡 MOMENTO 1: INICIO

🌱 Microcápsula – Liderazgo en SST

Actividad: "Rediseño personal del líder en SST"

Preguntas:

- ¿Qué tipo de líder estoy siendo hoy?
- ¿Qué hábito debo cambiar?
- ¿Estoy protegiendo la vida o solo cumpliendo tareas?

👉 Participación voluntaria
👉 Cierre tuyo con mensaje fuerte (identidad prevencionista)

💥 FRASE CLAVE:

"Aquí no vinieron a estudiar normas… vinieron a aprender a proteger vidas."

🟡 MOMENTO 2: ACTIVACIÓN TÉCNICA

🧠 ACTIVIDAD: "Conceptos que construyen el SG-SST"

👥 Grupos de 4

Cada grupo trabaja conceptos:

- SG-SST
- Riesgo
- Peligro
- Norma
- Prevención
- Sistema
- Accidente
- Enfermedad laboral

📌 Deben:

✓ Definir con sus palabras
✓ Definir técnicamente (libro cap. 1 y 2)
✓ Dar ejemplo real
✓ Relacionarlo con el SG-SST

📚 Conexión con el libro:
El SG-SST es un sistema estructurado basado en mejora continua para anticipar, reconocer, evaluar y controlar riesgos

🎤 Socialización rápida (máx 1 min por grupo)

🟡 MOMENTO 3: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

📘 ACTIVIDAD CENTRAL: "Radiografía del SG-SST"

👥 Trabajo por grupos (PYME)

🔎 **Reto:**

“Ustedes son consultores SST”

Deben responder:

1. ¿Qué es el SG-SST en la vida real?
2. ¿Para qué sirve?
3. ¿Qué pasa si no se aplica?
4. ¿Cómo se conecta con la normatividad?

🧩 CONEXIÓN TÉCNICA

Explicas SOLO lo necesario:

🔹 SG-SST:

Sistema por etapas (PHVA)
✓ Política
✓ Planificación
✓ Aplicación
✓ Evaluación
✓ Mejora

📚 Basado en el libro: proceso lógico por etapas con mejora continua

🔹 NORMATIVIDAD:

- Decreto 1072 de 2015
- Resolución 0312 de 2019
- ISO 45001

👉 No memorizar → ENTENDER PARA QUÉ SIRVEN

🟡 MOMENTO 4: ACTIVIDAD LÚDICA

🎭 “TRIBUNAL DE LA SALUD LABORAL”

Cada grupo recibe este reto:

👉 **“Ustedes son consultores en SST”**

Deben analizar una empresa ficticia (o su PYME proyecto) y responder:

1. ¿La empresa cumple con lo que el libro define como organización saludable?
2. ¿Qué aspectos fallan? (mínimo 5)
3. ¿Cómo afecta eso al trabajador?
4. ¿Cómo afecta eso a la empresa (productividad, accidentes, clima)?

💡 Aquí conectan teoría con realidad (pensamiento crítico)

🔷 1. CASO PARA ANÁLISIS GUIADO (CONSULTORES SST)

🏭 Caso: *Empresa “Metalmecánica El Progreso S.A.S.”*

Actividad económica: fabricación de estructuras metálicas
Número de trabajadores: 18
Tipo de empresa: pequeña empresa

📄 Situación actual:

La empresa lleva 10 años funcionando, pero **nunca ha implementado formalmente el SG-SST**.

Se identifican las siguientes condiciones:

- No existe política de SST ni documentos formales
- Los trabajadores usan EPP solo cuando quieren
- Hay ruido constante y polvo metálico en el ambiente
- No hay pausas activas ni programas de bienestar
- Los trabajadores hacen jornadas de más de 10 horas
- El jefe dice: “Aquí lo importante es producir”
- Han ocurrido 3 accidentes leves en el último año
- No hay inducción ni capacitación
- No existe COPASST ni responsable SST
- El ambiente laboral es tenso (gritos, presión, estrés)

🧠 Actividad para los aprendices:

👉 “Ustedes son consultores en Seguridad y Salud en el Trabajo”

Analicen el caso y respondan:

1. ¿Esta empresa es una organización saludable? ¿Por qué?
2. Identifiquen mínimo **7 problemas** relacionados con SST
3. ¿Qué riesgos pueden afectar a los trabajadores? (físicos, psicosociales, etc.)
4. ¿Cómo afecta esta situación a:
    - a) Los trabajadores
    - b) La empresa
5. ¿Qué 3 acciones urgentes implementarían como consultores SST?

🔹 Fase 3: Dinámica lúdica

🎭 “El tribunal de la salud laboral”

Cada grupo:

- Presenta un caso
- Otro grupo actúa como:
    - 👨‍⚖️ “Autoridad en SST”
    - 🧑‍🦲 “Trabajadores afectados”

Deben:

- Cuestionar
- Argumentar
- Proponer mejoras

🔷 2. TRIBUNAL DE LA SALUD LABORAL (ACTIVIDAD LÚDICA)

🏭 CASO PARA EL TRIBUNAL

Empresa: *Textiles Vida S.A.S.*

Situación:

Una trabajadora llamada **Laura** sufrió un accidente:

👉 Se cortó la mano con una máquina de coser industrial

📄 Lo que se sabe:

- La máquina no tenía guarda de seguridad
- Laura llevaba 2 semanas trabajando (sin inducción)
- No le entregaron EPP
- El supervisor sabía que la máquina estaba dañada
- La empresa no tiene SG-SST implementado
- Laura había informado que la máquina era peligrosa
- El jefe dijo: “Siga trabajando así mientras la arreglan”

🔷 3. ROLES PARA EL TRIBUNAL

Se divides el grupo en 3 equipos:

👨‍💼 GRUPO 1: EMPLEADOR (DEFENSA)

🎯 Rol:

Defender a la empresa

📄 Argumentos que pueden usar (guía que les entregas):

- “La trabajadora debía tener cuidado”
- “Fue un error humano”
- “Estamos en proceso de mejora”
- “La empresa genera empleo”

👷 GRUPO 2: TRABAJADORES (ACUSACIÓN)

🎯 Rol:

Defender a la trabajadora

📄 Argumentos guía:

- No hubo inducción
- No había condiciones seguras
- No entregaron EPP
- La empresa ignoró advertencias
- Se priorizó producción sobre seguridad

⚖️ GRUPO 3: AUTORIDAD SST (JUECES)

🎯 Rol:

Analizar y tomar decisión

📄 **Deben responder:**

1. ¿Quién tiene la responsabilidad principal?
2. ¿Qué falló en SST?
3. ¿Qué normas o principios se están incumpliendo?
4. ¿Qué debe hacer la empresa inmediatamente?

🔷 4. ACTIVIDAD

🎭 Desarrollo:

1. Cada grupo prepara argumentos (10–15 min)
2. Se hace el juicio:
    - Habla empleador
    - Habla trabajadores
    - Jueces analizan
3. Jueces dan veredicto final

💥 PUNTOS CLAVE

Caso:

Trabajadora accidentada sin SG-SST

Roles:

👨‍💼 Empresa (defensa)
👷 Trabajadores (acusación)
⚖️ Autoridad SST (jueces)

Deben responder:

- ¿Quién es responsable?
- ¿Qué falló en SST?
- ¿Qué norma se incumple?
- ¿Qué se debió hacer?

🟡 MOMENTO 5: CIERRE

🧠 Reflexión final

Preguntas:

- ¿El problema fue la persona o el sistema?
- ¿Qué tipo de profesional quieren ser?

💥 MENSAJE FINAL:

“El SG-SST no es un documento… es una decisión diaria de proteger la vida.”

--
Cordialmente,

Nanda N. Mejía Collazos
Administradora de empresas - Postgrado en docencia
Especialista en Gerencia Seguridad y Salud en el trabajo